

NORSK LOGOPEDLAG

# ARTIKULASJONSPRØVE - B

ved

LEIF BACKE

Elev: f: kl: skole

Skoledager: Ma - ti - on - to - fr - lø

Klasseforstander:

Antall søsken:

Far, navn og yrke, tlf:

Mor, " " " " :

Adresse, ev.flyttinger:

Henvist av:

Henvist til:

Prøvedato:

Andre undersøkelser og tester:

*Bestillingsadresse:*

**NORSK LOGOPEDLAG**

BAKGRUNNSOPPLYSNINGER.

Opplysninger om fostertilstand og fødsel, om de første leveår (eks: alvorlige sykdommer med høy feber), motorisk utvikling (eks: når barnet begynte å gå), taleutvikling (eks: det første ord, snakke i setninger), barnets språkmiljø (eks: i hjemmet), utvikling av sansene (eks: hørsel), spesielle karaktertrekk/interesser hos barnet (eks: rolig, aktivt, "nervøst").

1 - 2. B I L D E P R Ø V E N .

Side 1

1	parør	2	pipe	3	kopp
I hagen har vi epler og .....		Far røyker på .....		Jeg drikker av en .....	
I hagen har vi eple og .....		Far røyker på .....		Eg drikk av ein .....	
spontan .....		.....		.....	
ettersiing .....		.....		.....	

Side 2

1	båt	2	krabbe	3	nebb
På sjøen så vi en liten .....		I fjæra fant Knut en .....		Fuglen spiser med et langt .....	
På sjøen såg vi ein liten .....		I fjæra fann Knut ein .....		Fuglen et med eit langt .....	
spontan .....		.....		.....	
ettersiing .....		.....		.....	

Side 3

	månen	2	tromme	3	kam
Om natta lyser .....		Per slår på .....		Vi greier håret med en .....	
Om natta lyser .....		Per slår på .....		Vi greier håret med ein .....	
spontan .....		.....		.....	
ettersiing .....		.....		.....	

Side 4

1	nissen	2	hane
Hvem spiser julegrøt på låven ? .....		Jeg sier kykøliky, for jeg er en .....	
Kven et julegrauten sin på låven ? .....		Eg seier kykøliky, for eg er ein .....	
spontan .....		.....	
ettersiing .....		.....	

Side 5

3	mann	4	segg
Mor er en dame, men far er en .....		Turid sover i ei .....	
Mor er ei dame, men far er ein .....		Turid søv i ei .....	
spontan .....		.....	
ettersiing .....		.....	

Nøkkelord/kjerneord:

.....

Side 11

	vase	2	sove	3	kniv
Blomstone står i en fin .....		Hysj. nå skal Ellen .....		Per har en fin .....	
Blomane står i ein fin .....		Hysj. nå skal Ellen .....		Per har ein fin .....	
spontan .....		.....		.....	
ettarsiing .....		.....		.....	

Side 12

1	sola	2	kasse	3	fs
På himmelen skinner .....		Far har spikret sammen of .....		Jeg liker .....	
På himmelen skin .....		Far har spikra saman of .....		Eg liker .....	
spontan .....		.....		.....	
ettarsiing .....		.....		.....	

Side 13

1	lys	2	Politi "polti"	3	bil
Mor har tent .....		Hvem passer på at alle kjører riktig? .....		Dette er en fin .....	
Mor har tent .....		Kven passar på at alle keyrar rett ? .....		Dette er ein fin .....	
spontan .....		.....		.....	
ettarsiing .....		.....		.....	

Side 14

1	regnet	2	årer	3	"bor"
I går måtte vi ha paraply fordi det .....		Når viror, bruker vi .....		Fatet står på et .....	
I går måtte vi ha paraply fordi det .....		Når viror, brukar vi .....		Fatet står på eit .....	
spontan .....		.....		.....	
ettarsiing .....		.....		.....	

Side 15

1	brillene	2	gris	3	tre
Bestefar har knust .....		Jeg sier nøff, for jeg er en .....		En - to - .....	
Bestefar har øydelagd .....		Eg seier nøff, for eg er ein .....		Ein - to - .....	
spontan .....		.....		.....	
ettarsiing .....		.....		.....	

Nekkelord/kjerneord:

.....

5. Miljøkjente/miljøkjende ord, spontant:

Hva heter du / mor / far / søster / bror ?  
 Kva hoiter du / mor / far / søster / bror ?

Hvor bor du / alder / skole ?  
 Kvar bur du / alder / skole ?

Tall: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Alfabetet: a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z æ ø å

Dagene:	søndag	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag
Dagane:	søndag	måndag	tysdag	onsdag	torsdag	fredag	laurdag

Månedene/ månedene:	januar	februar	mars	april	mai	juni
	juli	august	september	oktober	november	desember

Fadervår:

Rim og regler:

Lydene ble nå:	bedre /	det samme /	dårligere /
Lydene vart nå:	betere /	sameleis /	dårlegare /

Nøkkelord/kjerneord: .....

6. Å gjenta setninger, etterseling. Å ta oppatt setningar, etterseiling. Noter ordstillingsfeil, utelatelser/utelatningar, tilføyelser/tilføyingar, forvanskninger/forvanskningar. Men ikke/ikkje artikulasjonsfeil.

Jeg liker Donald Duck.	Randi kjøper det til meg.		
Eg likar Donald Duck.	Randi kjøper det til meg.		
Har du sett det ?	Mikke og Langbein er festlige.		
Har du sett det ?	Mikke og Langbein er festlege.		
Gå på kino.	Spise suppe med skje.		
Gå på kino.	Eta suppe med skei.		
Eyne til å gjenta:	god /	dårlig /	meget dårlig /
Eyne til etterseiling:	god /	medels /	sers dårleg /

7. Fortelle i sammenheng opplevelse/ tegneserier/ eventyr. Fortelja i samanheng oppleving/ teikneserie/ eventyr.

Evnen til å fortelle:	god /	middels /	dårlig /	nektet /
Forteljoevne:	god /	medels /	dårleg /	nekta /
Rytmen når E snakket var:	jænn /	hakkete /	ubehjelpelig /	
Talerytme:	jænn /	hakkete /	hjelpeløs /	
Taletempo:	raskt /	normalt /	seint /	
Uttalen av enkeltlydene var:	bedre /	som før /	dårligere /	
Uttalen av einskildlydene var:	betere /	som før /	dårlegare /	

Nøkkelord/ kjerneord: .....



Artikulasjonsfeil:

a) konsekvent

NØKKELOD:

/

/

/

/

/

/

/

b) variable

NØKKELOD:

/

/

/

/

/

/

/

Språklig status:

Emosjonell status:

Konklusjon:

Prognose:

Retningslinjer for terapi:

OPPSUMMERING.

I. Prøvene 1 - 2, 3 - 4. Bildesidene.

- a. Av 62 ord ble/ vart \_\_\_\_\_ uttalt/ uttala feil spontant.
- b. Av 62 ord ble/ vart \_\_\_\_\_ uttalt/ uttala feil ved etterstilling.
- c. E kjente ikke navnet på \_\_\_\_\_ ord i bildeprøven.  
E kjende ikkje namnet på \_\_\_\_\_ ord i bildeprøven.
- d. \_\_\_\_\_ lyd uttalt feil konsekvent. Disse var \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ lydar uttala feil konsekvent. Desse var \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_ lyd uttalt feil i noen ord. Disse var \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ lydar uttala feil i nokre ord. Desse var \_\_\_\_\_
- f. \_\_\_\_\_ lyd uttalt feil i kons. forb. Disse var \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ lydar uttala feil i kons. forb. Desse var \_\_\_\_\_

II. Prøve 5. Miljøkjente ord.

- \_\_\_\_\_ lyd rett en/ flere ganger. Disse var \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ lydar rett ein/ fleire gonger. Desse var \_\_\_\_\_

III. Prøve 6. Gjenta setninger.

- Av 6 setninger ble \_\_\_\_\_ gjentatt rett.  
Av 6 setningar vart \_\_\_\_\_ tekne oppatt rett.

IV. Prøvene 7 og 8. Spontan samtale. Stress-situasjon.

- a. Evne til å fortelle/ fortelja \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b. Setningsbygningen/ setningsbyggnaden \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c. Ordforrådet/ ordtilfanget (Se/ sjå også ovenfor/ovafor lc.) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- d. Taletempo og rytme \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

V. Prøve 9. Prøveterapi.

- a. Feillydene ble under lesning artikulert rett i \_\_\_\_\_ av \_\_\_\_\_ tilfelle.  
Feillydene vart under lesning artikulert rett i \_\_\_\_\_ av \_\_\_\_\_ tilfelle.
- b. E har evne til å oppdage feil i \_\_\_\_\_ av 6 tilfelle. (Prøve 9 c og e.)  
E har evne til å oppdaga feil i \_\_\_\_\_ av 6 tilfelle. (Prøve 9 c og e.)
- c. I prøveterapi ble \_\_\_\_\_ ord/ lyd uforandret. \_\_\_\_\_ ord/ lyd forandret. (Prøve 9 b og d.)  
I prøveterapi vart \_\_\_\_\_ ord/ lydar ubrigda. \_\_\_\_\_ ord/ lydar brigda. (Prøve 9 b og d.)