



LOGOPEDI

Logopediens dag markeres 6. mars i flere europeiske land. Dette for å informere om og sette fokus på forskjellig viktig arbeid som utføres av logopeder. Logopeder har bred kunnskap om flere ulike språklige områder. De gir hjelp og veiledning til barnehage, skole og foreldre i forhold til barn med språk- og uttalevansker. De jobber direkte med og gir veiledning i forhold til barn og voksne som stammer og som har stemmevansker. De kan hjelpe voksne som har hatt slag eller hjerneblødning med vansker i forhold til tale, lesing og forståelse.

Årets tema er nevrologiske vansker. Både hjerneslag og ulykker kan føre til at barn og voksne trenger opptrening i forhold til motoriske vansker med å uttrykke seg tydelig eller med å få til stemmen. De kan ha vansker med ordleting og det å formulere seg både muntlig og skriftlig. De kan ha vansker med lesing og de kan ha vansker med å planlegge, huske og kommunisere.

Nevrologiske vansker kan også komme fra sykdommer som Parkinson, MS og ALS. Disse sykdommene påvirker muskler som brukes i talen i forhold til både pust, stemme og motorikk. Logoped bør komme tidlig inn for å hjelpe med riktig stemmebruk og artikulasjon og for å støtte i forhold til alternativ kommunikasjon.

Barn med Cerebral Parese må ofte ha logopedisk trening for å lære seg å snakke eller få opplæring i å kommunisere med bilder og data. Barn med leppe-kjeve-ganespalte trenger ofte logopedisk trening og barn som blir født med hørselshemming og som får operert inn Cochlea Implantat trenger mye trening for å lære å snakke.

Logopeder jobber både i forhold til undervisning og helse.

Skolekontor, voksenopplæring og PPT-kontor har ofte logopeder tilsatt. Det samme har sykehus og habiliteringssentre. Det er stort behov for logopedisk hjelp til både barn og voksne. Mange kommuner har ikke nok stillinger til å dekke de logopediske behov som meldes. Mange melder heller ikke sitt behov for logoped fordi erfaring har vist at det er vanskelig å få riktig hjelp.

I følge Opplæringsloven har voksne som har mistet innlærte ferdigheter, rett til å få hjelp til å trene det op igjen. Kommunen har ansvar for barns skolegang og trivsel. Mange barn trenger logopedisk hjelp for å kunne delta i og ha nytte av skolens tilbud.

Er din kommune bevisst sitt ansvar for barn og voksne med behov for logoped?

Er din kommunes eventuelle logopedmangel synliggjort i virksomhetsplaner og budsjettforslag?

Er det noe du kan gjøre for å styrke din kommunes logopediske tilbud til innbyggerne?

26.02.09

Med hilsen

Inger Flatekvål Lea
Leder Rogaland Logopedlag